

Тема. «Одежда. Обувь. Головные уборы».

1. Ребёнок должен знать:

- названия одежды и когда её носят (летняя, зимняя, осенняя и весенняя), верхняя одежда, нижнее бельё;

- знать и называть детали одежды: рукава, воротник, карманы, пуговицы, манжеты

- знать и называть обувь и её детали: носок, каблук, задник, язычок, подошва, шнурки.

2. «Сосчитай» (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)

Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок;

Сапог _____

Шапка _____

Куртка _____

Платье _____

Юбка _____

Ботинок _____

Рубашка _____

Рукав _____

3. Подбери признаки (не менее трех признаков):

Куртка (какая?) - красная, тёплая, _____

Сапоги (какие?) – коричневые, _____

Шарф (какой?) - _____

Пальто (какое?) - _____

Платок (какой?) - _____

4. Какой по материалу?

Платье из шелка - шелковое,

Пальто из шерсти – _____

Шуба из меха - _____

Сапоги из резины - _____

Сарафан из ситца - _____

Перчатки их кожи - _____

Шляпка из соломы - _____

5. «Четвертый - лишний» (назови в цепочке лишнее слово и объясни свой выбор)

Платье, кукла, шарф, шапка.

Шуба, пальто, санки, штаны

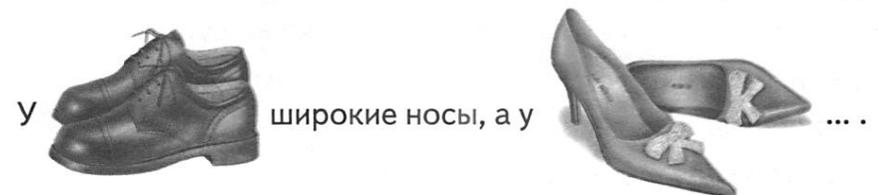
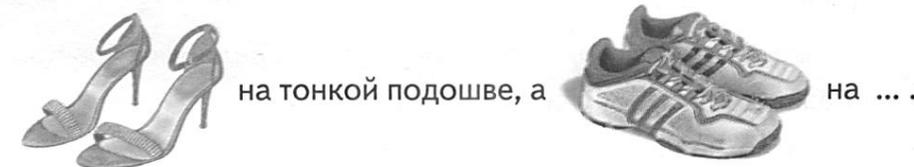
Валенки, лыжи, сапоги, ботинки

Куртка, майка, туфли, юбка.

Кроссовки, носки, чешки, босоножки.

Шляпа, шапка, кепка, шарф.

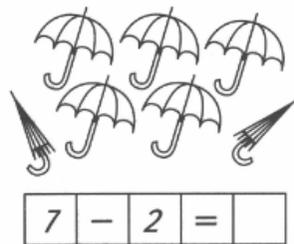
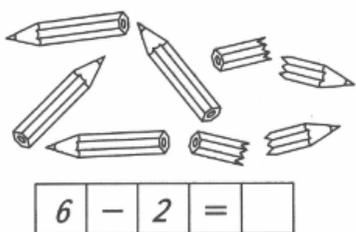
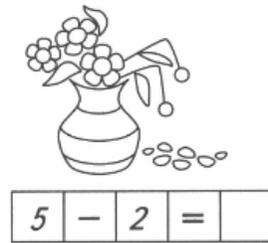
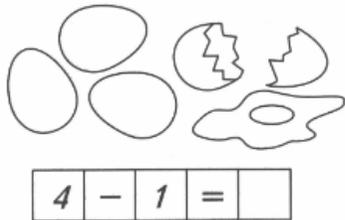
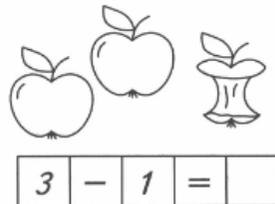
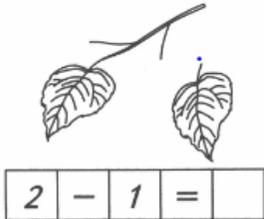
6.



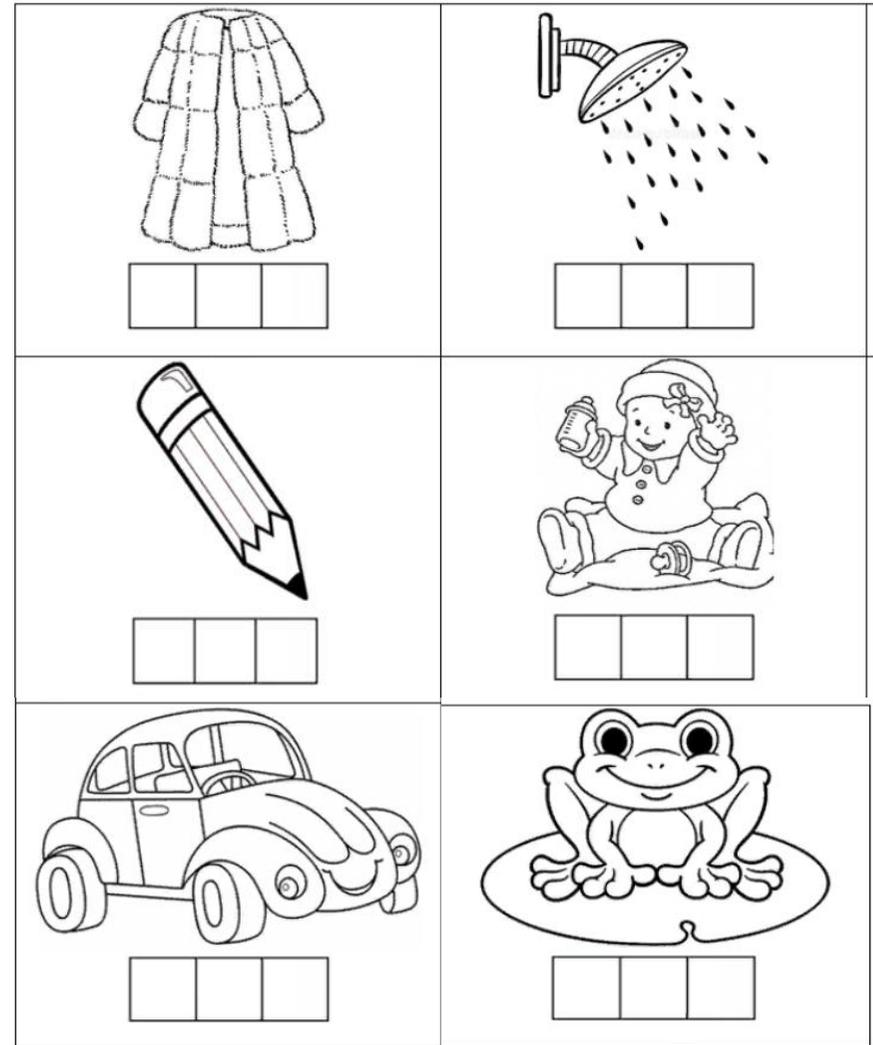
7. Напиши в кружочках нужные цифры



8. Реши примеры



9. Назови слова, определи позицию звука «Ш» в словах (начало, середина, конец). Закрась нужный квадрат синим цветом. Раскрась картинки.



10. Послушай предложение. Составь схему предложения (нарисуй столько коротких линий, сколько слов в предложении). Назови слова со звуком «Ш»

У малыша теплая шуба.